

**Расписание занятий в ГБДОУ детском саду № 30 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год.**

День недели	Первая младшая группа (2-3 года) «Сморозинка»	Вторая младшая группа (2-3) года «Ежевичка»	Вторая младшая группа (3-4) года «Малинка»	Вторая младшая группа (3-4) года «Клубничка»
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>I. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (09.10-09.20; 09.30-09.40) <b>Вторая половина</b> II. Физическая культура (16.00-16.10)</p>	<p>I. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (09.00-09.10) II. Физическая культура (09.20-09.30)</p>	<p>I. Физическая культура (09.00-09.15) II. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (09.35-09.50)</p>	<p>I. Физическая культура (09.00-09.10) II Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (09.30-09.50)</p>
ВТОРНИК	<p>I. Музыка (09.20-09.35) <b>Вторая половина</b> II. Лепка (16.00-16.10)</p>	<p>I. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений) (09.00-09.10) II. Музыка (09.40-09.50)</p>	<p>I Музыка (09.00-09.15) II. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений) (09.35-09.50)</p>	<p>I. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений) (09.00-09.10) II. Музыка (10.00-10.10)</p>
СРЕДА	<p>I. Развитие речи (09.10-09.20; 09.30-09.40) <b>Вторая половина</b> II. Физическая культура (16.00-16.10)</p>	<p>I. Развитие речи (09.00-09.10) II. Физическая культура (09.25-09.35)</p>	<p>I. Физическая культура (09.05-09.20) II. Развитие речи (09.45-10.00)</p>	<p>I. Физическая культура (09.00-09.20) II. Развитие речи (09.30-09.40)</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>I. Музыка (09.20-09.35) <b>Вторая половина</b> II. Физическая культура (16.00-16.10)</p>	<p>I. Лепка/аппликация (09.00-09.10) II. Музыка (09.40-09.50) Вечер развлечений</p>	<p>Музыка (09.00-09.15) II. Лепка/аппликация (09.35-09.50)</p>	<p>I. Лепка/аппликация (09.00-09.10) II. Музыка (10.00-10.10) Вечер развлечений</p>
ПЯТНИЦА	<p>I. Рисование (09.10-09.20; 09.30-09.40) <b>Вторая половина</b> II. Развитие речи (15.50- 16.00; 16.05-16.15)</p>	<p>I. Рисование (09.00-09.10) II. Физическая культура (09.40-09.50)</p>	<p>I.Рисование (09.00-09.15) II. Физическая культура (10.00. -10.15)</p>	<p>I. Физическая культура (09.00-09.20) II. Рисование (09.40-09.50)</p>
	<b>Средняя группа «Клюковка» (Седова 78)</b>	<b>Старшая группа «Черничка» (Седова 78)</b>	<b>Старшая группа «Брусничка»</b>	<b>Подготовительная к школе группа «Вишенка»</b>

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>I. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (09.00-09.25)</p> <p>II Музыка (10.05-10.25)</p>	<p>I. Музыка (09.00-09.25)</p> <p>II. Лепка/аппликация (09.40-10.10)</p> <p>III Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение/явление общественной жизни) (10.20-10.40)</p>	<p>I. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение/явление общественной жизни) (09.00-09.25)</p> <p>II. Музыка (09.30-10.00)</p> <p>III Лепка/аппликация (10.10 -10.35)</p>	<p>I. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение/явление общественной жизни) (09.00-09.30)</p> <p>II. Лепка/аппликация (09.40-10.10)</p> <p>III. Музыка (10.30.-11.00)</p>
В Т О Р Н И К	<p>I. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений) (09.00-09.20)</p> <p>II. Физическая культура (10.05-10.20)</p>	<p>I. Познавательное развитие: (ФЦКМ) (09.00-09.25)</p> <p>II. Рисование (09.35-10.00)</p> <p>III. Физическая культура (10.25-10.50)</p>	<p>I. Физическая культура (09.00-09.25)</p> <p>II. Познавательное развитие: ФЭМП (09.35-10.00)</p> <p>III. Рисование (10.05-10.30)</p>	<p>I. Рисование (09.00-09.30)</p> <p>II. Физическая культура (09.35-10.05)</p> <p>III. Познавательное развитие: ФЭМП (10.25-10.55)</p>
С Р Е Д А	<p>I. Развитие речи (09.00-09.20)</p> <p>II. Музыка (10.05-10.20)</p> <p>Вечер развлечений (16.00-16.30)</p>	<p>I. Музыка (09.00-09.30)</p> <p>II. Развитие речи (09.35-10.00)</p> <p>III. Познавательное развитие (конструирование/ручной труд) (10.10-10.50)</p> <p>Вечер развлечений (15.35-16.00)</p> <p>II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>I. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (09.00-09.25)</p> <p>II. Музыка. (09.30 – 10.00)</p> <p>III Развитие речи (10.10-10.35)</p> <p>Вечер развлечений (16.40-17.10)</p>	<p>I. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (09.00-09.30)</p> <p>II. Развитие речи (09.40 - 10.10)</p> <p>III. Музыка) (10.25-10.55)</p> <p>Вечер развлечений (15.00-15.30)</p>
Ч Е Т В Е Р Г	<p>I. Лепка/аппликация (09.00-09.15)</p> <p>II. Физическая культура (10.10-10.25)</p> <p>Вечер развлечений.</p>	<p>I. ОБЖД (09.00-09.30)</p> <p>II. Познавательное развитие: (ФЦКМ (природное окружение) (09.35-10.05)</p> <p>III. Физическая культура (10.30-11.00)</p>	<p>I. Физическая культура (09.00-09.25)</p> <p>II. Познавательное развитие: ФЭМП (09.35-10.00)</p> <p>III. Рисование (10.10-10.35)</p>	<p>I. Рисование (08.50-09.20)</p> <p>II. Физическая культура (09.35-10.05)</p> <p>III. Познавательное развитие: ФЭМП (10.00.10.30)</p>
П Я Т Н И Ц А	<p>I. Рисование (09.00-09.30)</p> <p>II. Физическая культура (09.40-10.05)</p>	<p>I Рисование (09.00-09.30)</p> <p>II. Развитие речи (09.35-10.05)</p> <p>III. Физическая культура (10.45 -11.15)</p>	<p>I. Развитие речи (09.00-09.25)</p> <p>II. ОБЖД (09.35-10.00)</p> <p>III. Физическая культура (10.20-10.50)</p>	<p>I. Развитие речи (09.00-09.30)</p> <p>II. ОБЖД (09.40-10.10)</p> <p>III. Физическая культура (10.20-10.50)</p>